

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 20 ГОРОДА ЛАБИНСКА
Муниципального образования ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 20
г.ЛАБИНСКА ЗА 2023 ГОД**

2024

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 20 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

РАССМОТРЕН

На заседании Общего собрания работников
МДОБУ детского сада № 20 г. Лабинска
(протокол от 12 февраля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ детского
сада № 20 г.Лабинска

М.Ю.Медведева
Пр. № 90 от 19 февраля 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом МДОБУ
детского сада комбинированного
вида № 20 г.Лабинска
Протокол № 3 от 14.02.2024





**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 20 г.ЛАБИНСКА ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.2	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.3	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ	6
1.4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
1.5	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
1.6	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1.7	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
1.8	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
1.9	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
2	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	30
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 45	30
2.2	Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов, Приложение № 3 к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.04.2018 № 47-13-13310/18	33

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное (и сокращенное) наименование Детского сада	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 города Лабинска муниципального образования Лабинский район (МДОБУ детский сад № 20 г.Лабинска).
Учредитель	Администрация муниципального образования Лабинский район. Уполномоченным органом администрации муниципального образования Лабинский район, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования МО Лабинский район.
Юридический и фактический адрес, контактные телефоны	<p> 352500, Россия, Краснодарский край, г.Лабинск, ул.Калинина, д.120</p> <p> 8(86169) 3-49-61</p> <p> https://detsad20.edulabinsk.ru</p> <p> detsadromashka20@mail.ru</p>
Год ввода в эксплуатацию	1982
Режим работы	Пять дней в неделю, 10,5 часов в день (с 07.00 до 17.30). Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.
Заведующий ДОУ	Медведева Мария Юрьевна
Правоустанавливающие документы	<p>Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:</p> <p>Устав Детского сада: утвержден постановлением администрации муниципального образования Лабинский район от 03.12.2019 года № 1280.</p> <p>Государственная аккредитация: образовательная организация аккредитации не подлежит согласно ч.1 ст.92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края от 11.05.2012 г. Серия 23 Л 01 № 0001163 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Срок действия – бессрочно.</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ЕГРН 2112314011082 от 04.10.2011 года серия 23 №</p>

	<p>008123144</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 10.01.1999 года серия 23 № 008123146.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 16.01.2012 года серия 23-АК № 454227.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 16.01.2012 года серия 23-АК № 454228.</p> <p>Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности: от 26.06.2014 года № 5 серия КРС № 003384.</p> <p>Распоряжение о назначении на должность заведующего: от 03.07.2023 года № 340-рл</p>
--	--

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2461 м², рассчитанном на 327 мест. Площадь земельного участка составляет 11687 м², МДОБУ детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту в 1982 году.

Детский сад расположен в микрорайоне 300-квартала города Лабинска. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 70%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Детским садом располагается МОБУ СОШ № 4 и жилые дома. Территория учреждения полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения.

Цель деятельности МДОБУ детского сада комбинированного вида № 20 города Лабинска муниципального образования Лабинский район далее (ДОО) — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ВЫВОД: МДОБУ детский сад № 20 г.Лабинска расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест с учетом радиуса его пешеходной доступности.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФООП ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФООП ДО) <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1022/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo/>
- Уставом, локальными актами ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОБУ ДЕТСКОГО САДА № 20 Г.ЛАБИНСКА	Дошкольное образование	Очная форма обучения	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
			За счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Краснодарского края)	248
			За счёт местного бюджета	248
			По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0

АДАптированная Образовательная Программа Дошкольного Образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МДОБУ Детского сада № 20 г.Лабинска	Дошкольное образование	Очная форма обучени я	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
			За счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Краснодарского края)	35
			За счёт местного бюджета	35
			По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 283 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет (на 29.12.2023 г.). В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста (1,5-3 лет)	3	66
	Младшая (3-4 года)	2	48
	Средняя (4-5 лет)	3	45
	Старшая (5-6 лет)	2	58
	Подготовительная (6-8 лет)	2	31
Компенсирующая	Старшая	1	12
	Подготовительная	2	23
Итого		15	283

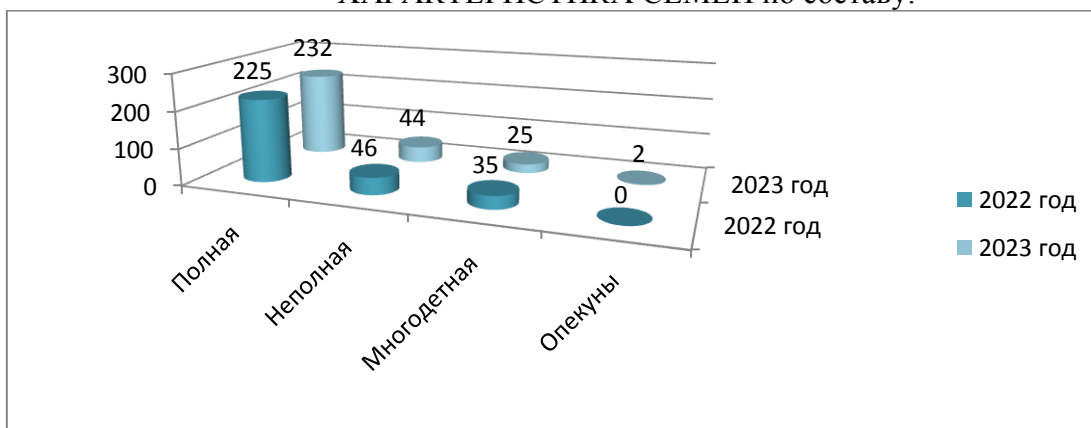
Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников учреждения в целом благополучный.
Данные семей на 01.09.2022 и на 01.09.2023 год:

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ по составу:



ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КАТЕГОРИЯМ



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительного образования Детский сад не оказывает.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что родители хотели бы, чтобы в Детском саду было организовано дополнительное образование. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования по художественно-эстетической, физической и социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

ВЫВОД: Содержание образования в Детском саду определяется Образовательными программами дошкольного образования, разработанными коллективом в соответствии с ФГОС ДО. Планируется введение дополнительного образования.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет;
 - педагогический совет;
 - общее собрание родителей;
 - общее собрание работников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий Медведева Мария Юрьевна.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Коллегиальные органы управления	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Представительные органы управления</p>	
<p>Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Таким образом в МДОБУ детском саду № 20 г.Лабинска реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегический направлений.

Одним из показателей эффективности системы управления является обеспечение деятельности учреждения в рамках нормативно-правового поля. Эффективность развития Детского сада определяет качество образования.

ВЫВОД: Сложившаяся в Детском саду практика существующей системы контроля со стороны руководства является достаточно эффективной и понятной всем участникам образовательных отношений.

1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	1 (100%)
2.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1(100%)
3.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1(100%)
4.	Учитель-логопед	3(100%)
5.	Педагог-психолог	1,5(100%)
6.	Музыкальный руководитель	3(100%)
7.	Инструктор по физической культуре	1(100%)
8.	Воспитатель	25 (100%)
9.	Учебно-вспомогательный и иной персонал	29 (89%)

Возрастной ценз педагогических работников (кол-во чел./%)

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и выше
2/6%	0	2/6%	2/6%	5/16%	9/28%	4/13%	2/6%	4/13%	2/6%

Образование педагогических работников (кол-во чел./%)

Высшее педагогическое	среднее профессиональное педагогическое	Студентка СУЗа
20/61%	12/36%	1/3%

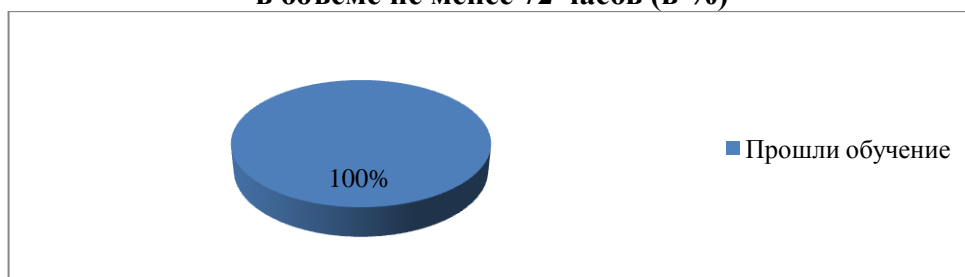
Педагогический стаж педагогических работников (кол-во чел./%)

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
4/12%	1/3%	2/6%	2/6%	5/15%	19/58%

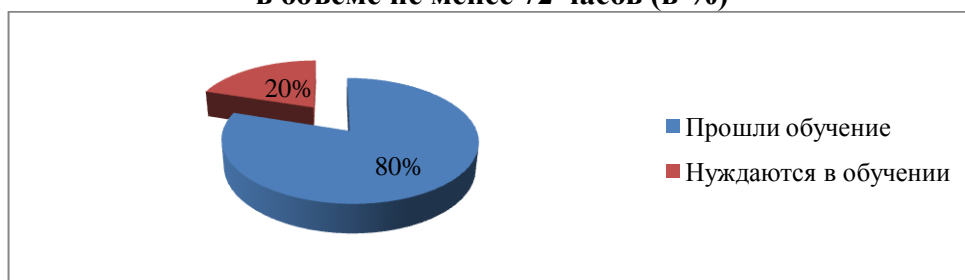
Квалификация педагогических работников (кол-во чел./%)

Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет
14/43%	9/27%	6/18%	4/12%

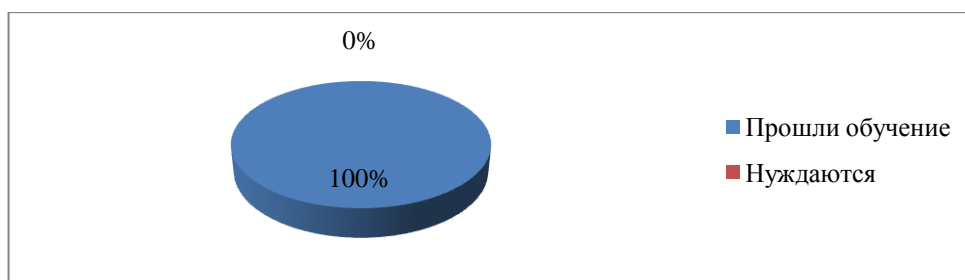
Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в течение 3 последних лет в объеме не менее 72 часов (в %)



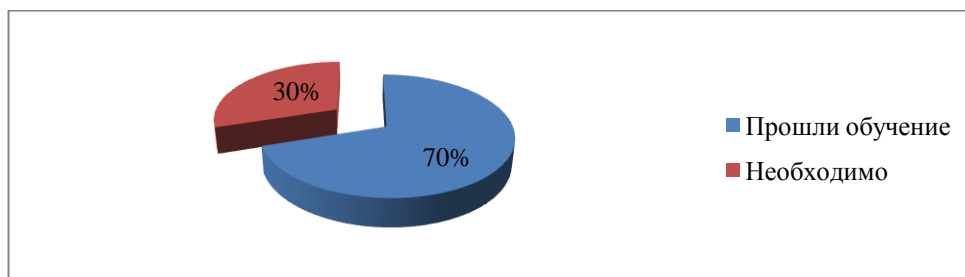
Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по ФОП ДО в 2023 году в объеме не менее 72 часов (в %)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации ИКТ – компетенций



Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награждения

Почетная грамота (благодарность) Министерства образования и науки Российской Федерации	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота (благодарность) Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Почетная грамота (благодарность) администрации МО Лабинский район	Почетная грамота (благодарность) Управления образования МО Лабинский район
1 (3%)	1 (3%)	3 (8%)	6 (17%)	18 (51%)
Доля руководящих и педагогических работников, имеющих награждения – 60%				

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МДОБУ детского сада № 20 за

последние три года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Достижения педагогов Детского сада

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - 1 место, 2 место, 3 место, 3 место.

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» - 3 место, 3 место.

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023 году» - 1 место.

Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 2 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024» - 3 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОД: кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и АОП ДО в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Фиксируют результаты наблюдений 2 раза в год (сентябрь, май) в Автоматизированной диагностике индивидуального развития детей по возрастной категории в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, автор Яковлева О.В.
<https://disk.yandex.ru/d/acBK9XsOlpSvUA>

Обобщение результатов педагогической диагностики по всем образовательным областям на 2023/2024 учебный год. Сентябрь 2023

Группа №	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл/уровень
	СК	ПР	РР	ХЭ	ФР	ср.ур.
Подг.5	2,91	3,46	2,99	3,11	3,18	3,13
Подг.7	3,72	3,53	3,36	3,62	3,83	3,61
Ст.1	3,44	3,36	3,47	2,97	3,79	3,41
Ст.4	3,31	3,16	3,13	2,68	3,24	3,10
Ст.13	2,94	3,00	2,81	2,53	3,26	2,91
Лог.10	2,87	2,87	2,60	3,08	3,58	3,83
Лог.10-1	3,60	3,09	2,85	2,73	2,94	3,04
Лог.14	3,27	2,97	2,70	2,97	3,04	2,99
Ср.3	2,95	3,32	3,11	3,37	3,07	3,16
Ср.9	2,95	3,32	3,11	3,37	3,07	3,16
2	1,82	2,64	2,62	2,76	2,68	2,50
8	2,10	2,99	2,35	2,88	2,50	2,56
6	2,97	2,44	2,37	0,34	0,24	1,67
11	1,75	1,72	1,52	1,24	0,28	1,30
12	1,92	2,11	1,92	0,54	0,26	1,35

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность к школе

Общее количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
62	69%	31%	0%
Общеобразовательные группы - 47	35/74%	12/26%	0%
Группы компенсирующей направленности - 15	8/53%	7/47%	0%

Достижения воспитанников Детского сада

Результаты участия воспитанников в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество воспитанников		
	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	30	50	24
Региональный	11	7	7
Федеральный	1	2	
Международный	1	1	

В апреле 2023 года 52 воспитанника детского сада приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них получили: 28 золотых, 12 серебряных и 12 бронзовых значков.

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы раннего возраста, вторые младшие, средние группы ДОУ	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p><i>Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет. Под общей редакцией Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, Москва, ООО «Издательство Варсон», 2022, дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие».</i> <i>Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i></p>	90/10
Старшие, подготовительные группы ДОУ		<p><i>Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет. Под общей редакцией Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, Москва, ООО «Издательство Варсон», 2022, дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие».</i> <i>Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i></p> <p><i>Парциальная программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» (автор Шевченко Людмила Леонидовна), дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативного развития». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО, имеющими согласие от родителей.</i></p>	80/20
Группы компенсирующей направленности ДОУ	<p>ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).</p>	<p><i>Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет. Под общей редакцией Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, Москва, ООО «Издательство Варсон», 2022, дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие».</i> <i>Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i></p>	90/10

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

В группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ВЫВОД: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, программой воспитания, календарным планом. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://detsad20.edulabinsk.ru>. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, имеется страница в сети Telegram - https://t.me/detskii_sad_20_Labinsk_Romashka, сообщество в ВК <https://vk.com/detsad20lab>

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Вид информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий ДОУ
Персональный компьютер, 1 шт. Ноутбук, 1 шт., 1 цветной принтер, МФУ – 1 шт., ламинатор А4 – 1 шт., ламинатор А3 – 1 шт., брошюратор-1шт., проектор - 1шт, экран – 1 шт.	Методический кабинет	Выход в Интернет. Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией, оформление педагогического опыта, возможность выхода в Интернет для педагогов	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ Музыкальные руководители
Персональный компьютер, 1 шт. 1 МФУ АИС "Сетевой город. Образование" АИС «Е – услуги образование» - комплексная, информационная	Кабинет делопроизводителя	Выход в Интернет Работа с отчётной документацией, унификация кадрового делопроизводства	Делопроизводитель

система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах всего муниципального образования.			
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ – 1 шт.	Медицинский кабинет	Выход в Интернет Работа с отчётной документацией	Медицинская сестра
Ноутбук, 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Осуществление методической помощи педагогам, работа с отчётной документацией и т.д.	Педагог-психолог
Ноутбук, 1 шт. Принтер – 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда	Выход в Интернет Осуществление методической помощи педагогам, работа с отчётной документацией, работа с воспитанниками	Учитель-логопед
Ноутбук, 1 шт., принтер – 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда	Осуществление методической помощи педагогам, работа с отчётной документацией и т.д.	Учитель-логопед
Ноутбук, 1 шт., принтер – 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда	Осуществление методической помощи педагогам, работа с отчётной документацией и т.д.	Учитель-логопед
Интерактивная доска – 1 шт., электронное пианино – 1 шт., акустическая колонка LG– 1шт.	Музыкальный зал	Выход в Интернет Работа с воспитанниками	Педагогические работники

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: методическая работа в Детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности, а также реализуемым ОП ДО и АОП ДО. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, педагогам оказывается квалифицированная методическая помощь.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

- ✓ 14 групповых помещений (групповая комната, спальня, туалетная комната, буфет, раздевалка)
- ✓ Кабинет заведующего ДОУ
- ✓ Кабинет зам.зав. по ХР
- ✓ Кабинет инструктора по физической культуре
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Кабинет педагога-психолога
- ✓ 2 кабинета учителя-логопеда
- ✓ Медицинский блок:
 - Медицинский кабинет
 - Процедурный кабинет
 - Изолятор
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Спортивная площадка (на территории Детского сада)
- ✓ Пищеблок
- ✓ Прачечная
- ✓ Кабинет делопроизводителя.

Все помещения отвечают педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам. В них обеспечена эффективная вентиляция, достаточная освещенность помещения; соблюдается необходимый уровень температуры воздуха, поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания. Проведена аттестация рабочих мест.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория учреждения озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теньевые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

ВЫВОД: В ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания

В МДОБУ детском саду № 20 г.Лабинска организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 99%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

ВЫВОД: Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- ✓ охрана труда;
- ✓ охрана жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая защищенность;
- ✓ санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда Росгвардии); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Контроль за помещениями и территорией Детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП «Линейцы».

С работниками ведется профилактическая работа:

- ✓ инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, – пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- ✓ тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада – на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- ✓ оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в Детском саду (заместителем заведующего по хозяйственной работе Якушевой Надеждой Георгиевной) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г.Лабинска нарушений требований пожарной безопасности в Детском саду не выявлено.

ВЫВОД: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада нуждается в реконструкции. Требуется замена тентовых навесов в соответствии с СанПиНом. Недостаточно необходимого оборудования для проведения занятий в дистанционной форме (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада, интернет – соединение недостаточно для всего детского сада.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОБУ детском садку № 20 г.Лабинска на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Анализ показателей, характеризующих объект ВСОКО, основывается на данных мониторинговых таблиц, аналитических справок и итоговых приказов по итогам ВСОКО. При разработке годового плана работы Детского сада и других организационно-управленческих ЛНА учитываются данные ВСОКО и результаты работы коллектива за предшествующий период.

С сентября 2023 года Детский сад проходил Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Получены подтверждающие сертификаты МКДО, считаем, что опыт участия в процедуре МКДО ляжет в основу внутренней системы оценки качества нашего дошкольного учреждения.

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: в Детском саду определена и функционирует система оценки качества образования, осуществляемая планомерно в соответствии с Годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ 1324

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек	293 человек	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек	293 человек	283 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек	62 человека	66 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека	231 человек	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек 100%	293 человек/ 100%	283 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек 100%	293 человек/ 100%	283 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 11%	35 человек/ 12%	35 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек 10,7%	35 человек/ 12%	35 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек	35 человек/ человек/	35 человек/ человек/

		10,7%	12%	12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	6 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека	34 человека	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 65%	21 человек/ 62%	21 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 65%	21 человек/ 62%	21 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 35%	13 человек/ 38%	12 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 35%	13 человек/ 38%	12 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 78%	25 человек/ 74%	29 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 44%	14 человек/ 41%	14 человек/ 42%
1.8.2	Первая	10 человек/ 31%	11 человек/ 32%	10 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека 100%	34 человека/ 100%	34 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%	4 человека/ 12%	4 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 22%	8 человек/ 24%	9 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0%	2 6%	2 6%
1.11	Численность/удельный вес численности	6	7	8

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 19%	человек/ 20%	человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 9%	36 человек 100%	36 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%	33 человека 100%	35 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 275 человек	32 человека/ 278 человек	33 человека 283 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1204кв.м	1204кв.м	1204кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,4кв.м	64,4кв.м	64,4кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Приложение № 3
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 10.07.2018 № 47-13-13310/18

Перечень параметров, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации.	да/нет	да

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-качалок;	да/нет	нет
	специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да

2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	да/нет	нет