***Тематический план работы***

***по обучению детей младшей группы МДОБУ детского сада № 20 г. Лабинска***

***основам безопасного поведения на улицах и дорогах на 2018-2019учебный год по программе «Светофор»***

Ответственные воспитатели*: Доценко Н.Н.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема занятия** | **Форма** | **Цели** | **Оборудование** |
| Сентябрь | I | Вводное | Беседа | Определять начальный уровень зна­ния детьми Правил дорожного движе­ния | Таблица «Графиче­ская запись дина­мики знаний детьми ПДД» |
| II | Легковой и грузовой транспорт | Наблюдения | Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт | Два красных флажка |
| III | Грузовой и легковой транспорт | Беседа | Закреплять умения различать и назы­вать виды транспорта | Альбомы: «Грузо­вой транспорт», «Легковой транс­порт» |
| IV | Воробышки и автомо­биль | Подвижная игра | Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспита­теля. | Медали с изображе­ниями птиц, автомо­биля, руль |
| Октябрь | I | Грузовая машина | Беседа | Уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к занятию. | Посылка, игрушечный грузовик, игрушечный руль, медали с изображениями птиц. |
| II | Собери грузовик | Дидактическая игра | Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания | Разрезные картинки с изображением грузовика |
| III | Транспорт | Чтение | Обучать детей умению вни­мательно слушать и пони­мать содержание прочитан­ного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слухо­вое и зрительное восприятие | Книга М. Пожарского «Ма­шины» |
| IV | Грузовик | Инсценировка | Развивать память. Воспи­тывать у детей положитель­ное эмоциональное отно­шение к игре | Игрушечный грузовик, кот-игрушка |
| Ноябрь | I | Автобус | Наблюдение | Давать детям представление об автобусе, его функцио­нальном назначении. Раз­вивать наблюдательность. Воспитывать интерес к ок­ружающему | Два красных флажка |
| II | Красный, зеле­ный | Подвижная игра | Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умениеориентироваться в про­странстве | Флажки — красный, зеле­ный, эмблемы — автомоби­ли, рули |
| III | Едем в автобусе | Беседа | Знакомить детей с транс­портным средством: авто­бус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. | Картина, игрушки: грузо­вик, легковой автомобиль, автобус |
| IV | Автобус | Сюжетно - ролевая игра | Закреплять у детей знания об автобусе, его назначе­нии. Развивать диалогиче­скую речь. | Стульчики, игрушечный руль |
| Декабрь | I | По улицам горо­да | Чтение | Закреплять у детей знания о Транспорте, его назначе­нии. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе | Книга М. Приходкина «По улицам города» |
| II | Наша улица | Экскурсия | Давать детям представление об улице, тротуаре. Форми­ровать элементарные навы­ки поведения на улице.Развивать восприятие. Вос­питывать устойчивое вни­мание | Два красных флажка |
| III | Дорожные си­туации | Беседа | Закреплять у детей элемен­тарные знания о поведении на улице | Плакаты с изображениями различных дорожных си­туаций |
| IV | Собери автомо­биль | Дидактическая игра | Обучать детей умению со­бирать из частей целое. Воспитывать усидчивость | Разрезные картинки с изо­бражением легкового автомобиля |
| Январь | I | Все работы хоро­ши — выбирай на вкус | Беседа | Знакомить детей с профес­сией водителя. Разви­вать речь. Воспитывать у детей уваже­ние к труду взрослых | Альбом о профессиях |
| II | Гараж | Целевая про­гулка | Давать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначе­нии. Развивать наблюда­тельность | Два красных флажка |
| III | Гараж | Конструиро­вание | Обучать детей умению со­здавать из строитель­ного материала конструкции. Развивать мелкую мотори­ку. | Строительный материал, игрушечные машины |
| IV | Труд водителя | Беседа | Знакомить детей с трудом водителя, пока­зать его об­щественную значимость. Закреп­лять знания у детей о грузовом, легковом и пасса­жирском транспорте. | Игрушечные машины |
| Февраль | I | Светофор | Наблюдение | Давать представление о ра­боте светофора, его назна­чении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеле­ный) | Макет светофора |
| II | Светофор | Подвижная игра | Знакомить детей с правила­ми игры. Развивать внима­ние | Макет светофора |
| III | Светофор | Аппликация | Учить детей умению пра­вильно располагать и на­клеивать круги разного цве­та. | Заготовки «Светофор», клей, кисточки, салфетки |
| IV | Узнай и назови | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о различных ви­дах транспорта | Иллюстрации – транс­портные средства |
| Март | I | Покатаем на ма­шине игрушки | Дидактическая игра | Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины | Игрушечные грузовые ма­шинки, мелкие игрушки |
| II | Дорога для авто­мобиля | Рисование | Учить детей умению регу­лировать силу нажима ка­рандаша. Развивать умение штриховать в одном на­правлении. Воспитывать у детей отзывчивость | Бумага, карандаши |
| III | Моя улица | Беседа | Закреплять у детей знания об улице. Развивать зри­тельное восприятие | Книга М. Дружинина «Моя улица» |
| IV | Зажги свой ого­нек | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их на­значении | Макет светофора на каж­дого ребенка |
| Апрель | I | Светофор | Рисование | Учить детей рисовать круги красного, желтого и зелено­го цветов. Закреплять зна­ния о сигналах светофора. Воспитывать интерес к вы­полнению работы | Бумага, карандаши: крас­ный, желтый, зеленый; ма­кет светофора |
| II | Вечер загадок | Развлечение | Обучать детей находить отгадку по описанию. Раз­вивать слуховое восприятие | Иллюстрации — легковые, грузовые машины, разные виды пассажирского транс­порта; макет светофора; ма­кеты дорожных знаков |
| III | Троллейбус | Беседа | Давать детям представление о троллейбусе, об отличи­тельных особенностях. Раз­вивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к за­нятию | Иллюстрации — автобус, троллейбус |
| IV | Мы — пассажи­ры | Сюжетно-роле-вая игра | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте | Стульчики, игрушечный руль |
| Май | I | Мой город | Экскурсия | Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах | Два красных флажка |
| II | Сложи машину | Дидактическая игра | Обучать детей складывать предметы из геометриче­ских фигур | Геометрические фигуры — прямоугольники, трапеция, треугольники, круги |
| III | На машине | Инсценировка | Создавать у детей положи­тельный эмоциональный настрой | Костюмы: заяц, волк, мед­ведь, лиса; игрушечный руль |
| IV | Итоговое | Беседа | Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | График (см. приложения, стр. 145) |

***Тематический план работы***

***по обучению детей средней группы МДОБУ детского сада № 20 г. Лабинска***

***основам безопасного поведения на улицах и дорогах на 2018-2019 учебный год по программе «Светофор»***

Ответственные воспитатели: *Коренева А.С., Нагорная О.Г., Чернышова С.П.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема занятия** | **Форма** | **Цели** | **Оборудование** |
| Сентябрь | I | Вводное | Беседа | Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспор­те, тротуаре | Таблица (см. приложения, стр. 145) |
| II | Сложи машину из кубиков | Дидактическая игра | Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику | Кубики |
| III | История автомо­биля | Рассказ педа­гога | Знакомить детей с историей создания автомобиля. Вос­питывать интерес к окружа­ющему миру | Иллюстрации — старинные автомобили |
| IV | Грузовой транс­порт | Беседа | Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Раз­вивать умение сравнивать. Закреплять навык употреб­ления новых слов: фургон, цистерна, кузов | Иллюстрации — грузовые машины, кукла Буратино |
| Октябрь | I | Машины | Выставка | Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия | Игрушки |
| II | Наша улица | Экскурсия | Формировать у детей пред­ставления об односторон­нем, двустороннем движе­нии. Расширять представ­ления об улице. Закреплять знания о правилах для пе­шеходов. Воспитывать вни­мательность, умение ориен­тироваться в пространстве | Два красных флажка |
| III | Макет | Игра | Закреплять у детей знания о двустороннем, односторон­нем движении | Макеты домов, игрушечные машины |
| IV | Воробышки и  автомобиль. Светофор | Подвижные игры | Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры | Игрушечный руль, флажки |
| Ноябрь | I | Мы по улице идем | Беседа | Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части | Иллюстрации — улица, проезжая часть, тротуар |
| II | Пешеходный переход | Экскурсия | Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно пере­ходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице | Два красных флажка |
| III | Проблемные ситуации | Беседа | Закреплять у детей знания о правильном переходе ули­цы | Иллюстрации — сюжетные картинки |
| IV | Пешеходный переход | Рисование | Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание дово­дить начатое дело до конца | Черная бумага, белая гуашь, кисти |
| Декабрь | I | Пассажирский транспорт | Экскурсия | Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Воспи­тывать культуру поведения | Два красных флажка |
| II | Трамвай | Беседа | Знакомить детей с трамва­ем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и авто­буса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте | Иллюстрации — пассажир­ский транспорт |
| III | В гости к Бабуш­ке Загадушке | Развлечение | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сооб­разительность | Загадки, иллюстрации — автобус, троллейбус, трам­вай |
| IV | Автобус | Сюжетнс-роле-вая игра | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать куль­туру поведения в автобусе | Игрушечный руль, стульчи­ки |
| Январь | I | Будь внимателен | Подвижная игра | Знакомить детей с правила­ми игры. Развивать внима­ние. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу | Три флажка: красный, желтый, зеленый |
| II | Назови правиль­но | Дидактическая игра | Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впере­ди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в про­странстве | Игрушечный грузовик |
| III | Автобус | Аппликация | Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы | Бумага, готовые детали, клей |
| IV | Транспорт | Конструиро­вание | Закреплять у детей умение строить транспорт из раз­личного материала. Разви­вать воображение | Различный строительный материал из наборов для конструирования |
| Февраль | I | Правила дорож­ного движения | Чтение | Обучать детей умению вни­мательно слушать и пони­мать содержание прочитан­ного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорож­ного движения | Книга А. Тюняева «Правила дорожного движения» |
| II | Найди пешехо­дов-наруши­телей | Беседа | Обучать детей Правилам дорожного движения. Раз­вивать внимательность, наблюдательность | Плакаты «Нарушения Пра­вил дорожного движения» |
| III | Станция техни­ческого обслу­живания | Целевая прогулка | Давать детям представление о станции технического об­служивания, знаке, указы­вающем на нее. Расширять знания о Правилах дорож­ного движения | Два красных флажка |
| IV | Цветные автомобили | Подвижная игра | Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обу­чать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие | Медали с изображением цветных машинок; игру­шечные рули, флажки |
| Март | I | Почини технику | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внима­ние, наблюдательность | Иллюстрации — автомоби­ли, карточки, на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями |
| II | Автозаправочная станция | Целевая прогулка | Давать детям представление об автозаправочной стан­ции, знаке, указывающем на нее. Расширять пред­ставления о транспорте, окружающем мире | Два красных флажка |
| III | Труд водителя | Беседа | Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых | Иллюстрации из альбома «Профессии» |
| IV | На машине | Инсценировка | Создавать у детей положи­тельной эмоциональный настрой. Воспитывать уме­ние играть дружно, помо­гать друг другу | Костюмы: волк, заяц, лиса, медведь |
| Апрель | I | Дорожные происшествия | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движе­ния. Развивать внимание Воспитывать умение ори­ентироваться в создавшейся ситуации | Плакаты |
| II | Угадай дорож­ный знак | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Станция технического об­служивания», «Автозапра­вочная станция», «Останов­ка» их назна­чении | Макеты дорожных знаков |
| III | В гостях у свето­фора | Беседа | Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Разви­вать умение решать про­блемные ситуации, в которых оказались невни­мательные пешеходы. Раз­вивать внимание | См. приложения, стр. 140 |
| IV | Собери машину. Светофор | Игротека | Закреплять у детей умения собирать транспорт из 4-х частей. Развивать умение ориентироваться в про­странстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры | Дидактические игры «Со­бери машину», «Светофор», игрушеч­ные рули |
| Май | I | Мой город | Экскурсия | Расширять знания о Прави­лах дорожного движения | Два красных флажка |
| II | Мы учимся со­блюдать Прави­ла дорожного движения | Игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движе­ния. Развивать умение ори­ентироваться в пространст­ве. Воспитывать внимание | Макеты дорожных знаков, игрушечные машины, самокаты, велосипеды |
| III | Бездельник светофор | Кукольный театр | Создавать положительный эмоциональный настрой у детей | Куклы |
| IV | Итоговое | Беседа | Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | График (см. приложения, стр. 145) |

***Тематический план работы***

***по обучению детей старшей группы МДОБУ детского сада № 20 г. Лабинска***

***основам безопасного поведения на улицах и дорогах на 2018-2019учебный год по программе «Светофор»***

Ответственные воспитатели: *Злобина И.И., Вебер О.А., Гордиенко Л.А.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема занятия** | **Форма** | **Цели** | **Оборудование** |
| Сентябрь | I | Вводное | Беседа | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах пове­дения пешеходов, пассажи­ров, дорожных знаках | График III года обучения |
| II | Правила поведе­ния пешеходов | Беседа | Расширять у детей знания о правилах поведения пеше­ходов. Воспитывать ответ­ственность | Иллюстрации — сюжетные картинки |
| III | Дорожная азбука | Экскурсия | Знакомить детей с дорож­ными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицин­ской помощи», «Телефон», «Пункт питания». Воспи­тывать внимание, культуру поведения в общественных местах | Два красных флажка |
| IV | Дорожный знак | Рисование | Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении | Нарисованные на плотном листе ватмана дорожные знаки, бумага, цветные карандаши |
| Октябрь | I | Доскажи словечко | Словесная игра | Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слу­ховое восприятие | См. приложения, стр. 187 |
| II | Школа пешеход­ных наук | Беседа | Знакомить детей с пеше­ходным светофором. Разви­вать внимание. Воспиты­вать в ребенке грамотного пешехода | Два макета светофоров — транспортный и пешеход­ный |
| III | Три чудесных цвета | Инсценировка | Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Разви­вать выразительность речи | Макет светофора, круги: 3-х цветов |
| IV | Дорожные нарушения | Беседа | Закреплять правила поведе­ния на улице. Развивать умение правильно ориенти­роваться в создавшейся ситуации | Картинная галерея (пла­каты) |
| Ноябрь | I | Мы идем через дорогу. Это должны знать дети | Практическая работа | Закреплять у детей знания Правил дорожного дви­жения | Перфокарты «Мы идем через дорогу», «Это должны знать все» |
| II | Станция техни­ческого обслу­живания | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслужива­ния». Развивать умение складывать целое из частей технического обслужива­ния». | Дидактическая игра «Сло­жи машину» |
| III | Машины специ­ального назначе­ния | Рассказ педагога | Давать детям представление о машинах специального назначения | Игрушечные машины спе­циального назначения |
| IV | Угадай дорож­ный знак | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назна­чении. Воспитывать внима­ние, терпение при отгады­вании загадок | Иллюстрации — проезжая часть с дорожными знаками |
| Декабрь | I | Машины на на­шей улице | Беседа | Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, па­мять. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте | Иллюстрации — пассажир­ский транспорт |
| II | Мы идем через дорогу | Практическая работа | Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить авто­бус, троллейбус и трамвай) | Перфокарта «Мы идем через дорогу» |
| III | Водители, на старт! | Игра-соревно­вание | Развивать ловкость, сме­калку, мелкую моторику рук | Игрушечная машинка на шнуре, на конце шнура — палочка |
| IV | Собери автомо­биль | Настольная игра | Развивать мелкую мотори­ку. Воспитывать усидчи­вость, умение доводить начатое дело до конца | Пазлы: автомобиль, грузо­вик, мотоцикл |
| Январь | I | Умные машины | Настольная игра | Расширять у детей знания о водном, воздушном, назем­ном транспорте. Развивать речь | Настольная игра: лото «Транспорт» |
| II | Труд водителя | Беседа | Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофо­ра. Воспитывать уважение к труду взрослых | Иллюстрации — водители, дорожно-транспортные происшествия, макеты до­рожных знаков, светофора |
| III | Считалка | Заучивание | Развивать умение четко проговаривать каждое сло­во. Воспитывать умение, использовать считалку в игре |  |
| IV | Чего не стало | Дидактическая игра | Развивать у детей внимание | Игрушки: транспорт |
| Февраль | I | Служебные машины | Чтение | Обучать детей умению вни­мательно слушать и пони­мать содержание прочитан­ного. Закреплять знание машин специального на­значения | Книга М. Дружинина «Слу­жебные машины» |
| II | Улица большого города | Беседа | Расширять у детей знания об улице, ее особенностях. Закреплять знания о назна­чении тротуара, проезжей части. Воспитывать жела­ние соблюдать Правила до­рожного движения восприятие. | Макет улицы, макеты до­мов и дорожных знаков |
| III | Грузовая машина | Аппликация | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. | Бумага белая, цветная, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки |
| IV | Набери правиль­но номер | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания номеров телефонов экст­ренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне | Игрушечный телефон |
| Март | I | Твой приятель — светофор! | КВН | Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребен­ке грамотного пешехода |  |
| II | Пословицы | Разучивание | Знакомить детей с послови­цами. Развивать вырази­тельность речи |  |
| III | Домино. Дорож­ные знаки. Учим дорожные знаки | Игротека | Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание | Настольные игры: домино «Правила дорожного дви­жения»; лото «Транспорт» |
| IV | Моя улица | Конструирова -ние | Развивать у детей воображе­ние, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала | Строительный материал из наборов для конструирова­ния, игрушечные машины, макеты дорожных знаков, макеты светофоров |
| Апрель | I | История транспорта | Беседа | Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравни­вать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности | Иллюстрации — старин­ный транспорт |
| II | Умные зверюшки | Чтение | Обучать детей умению слу­шать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное | В. Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» |
| III | Кто больше зна­ет? | Загадки | Развивать у детей внима­ние, сообразительность, мышление | См. приложения, стр. 172 |
| IV | Дорожные ловушки | Беседа | Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создав­шейся ситуации | Перфокарты, плакаты |
| Май | I | Путешествие в страну Дорож­ных Знаков | Праздник | Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД | См. приложения, стр. 110 |
| II | Найди ошибку | Словесная игра | Обучать детей умению на­ходить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внима­ние | Книга М. Дружинина «Моя улица» |
| III | Мы — пешехо­ды. Мы — води­тели | Игры в автого­родке | Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире | Велосипеды, самокаты, макеты дорожных знаков, игрушечные рули |
| IV | Итоговое | Беседа | Уточнять объем знаний и навыков, полученных деть­ми за год обучения | График (см. приложения, стр. 145) |

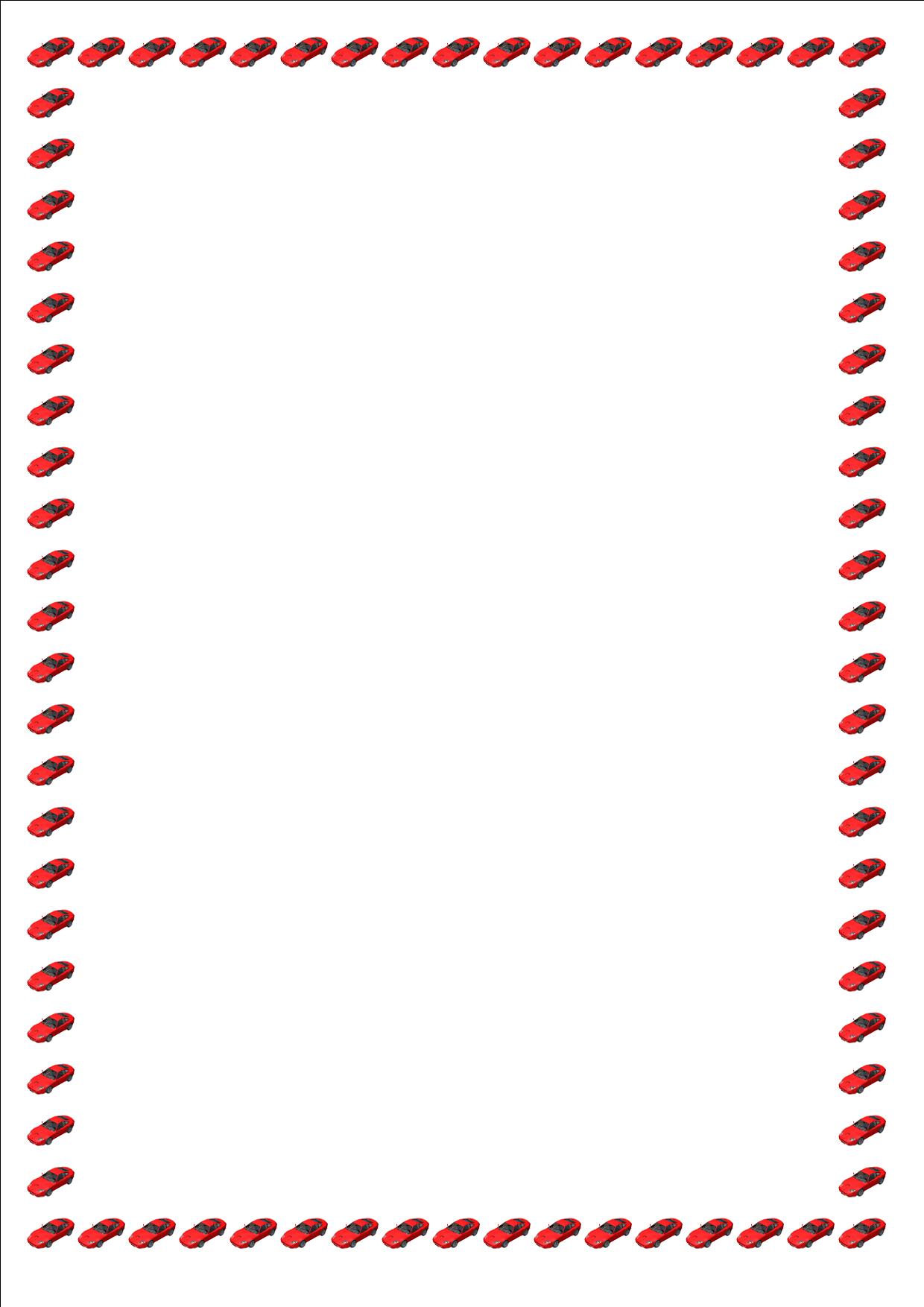
***Тематический план работы***

***по обучению детей подготовительной к школе группы МДОБУ детского сада № 20 г. Лабинска***

***основам безопасного поведения на улицах и дорогах на 2018-2019учебный год по программе «Светофор»***

Ответственные воспитатели: *Ложкина Н.В., Легостаева Г.В., Сурова Е.Г., Немцова М.Н.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема занятия** | **Форма** | **Цели** | **Оборудование** |
| Сентябрь | I | Вводное | Беседа | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах пове­дения пешеходов и пасса­жиров, дорожных знаках | График |
| II | Строим улицу | Беседа | Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять зна­ния о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и инте­рес к окружающему миру | Предметные карточки, иг­рушки |
| III | Выполни верно | Практическая работа | Закреплять у детей знания о различных видах транспор­та. Развивать умение ориен­тироваться на листе бумаги | Перфокарта «Выполни вер­но», фишки разного цвета |
| IV | Путешествие Колобка по улице | Беседа | Давать представление об «Островке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспи­тывать навыки правильного поведения на улице | Макет улицы с «Островком безопасности», настольный театр «Колобок» |
| Октябрь | I | Объясни | Дид. игра | Развивать у детей мышле­ние, знания ПДД |  |
| II | Островок безопасности | Рисование | Закреплять у детей знания об «Островке безопасно­сти» через рисование. Раз­вивать память, наблюда­тельность | Макет улицы с «Островком безопасности», бумага, цветные карандаши |
| III | Здравствуй, улица | Экскурсия | Давать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности | Два красных флажка |
| IV | Перекресток | Подвижная игра | Знакомить детей с правила­ми игры. Закреплять знания о перекрестке. Воспитывать внимательность, честность | Костюм светофора, свис­ток, игрушечный руль |
| Ноябрь | I | Площадь | Экскурсия | Давать детям представление о площади. Развивать зри­тельное и слуховое воспри­ятие. Воспитывать патрио­тические чувства | Два красных флажка |
| II | Закончи предло­жение | Словесная игра | Развивать у детей фонема­тический слух, мышление |  |
| III | Мой дом — моя улица | Рисование | Закреплять у детей пред­ставление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления | Раздаточный материал для рисования |
| IV | Учим дорожные знаки | Настольная игра | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назна­чении. Развивать умение пра­вильно подбирать дорож­ный знак к ситуации. | Настольная игра «Дорож­ные знаки» |
| Декабрь | I | Моя улица | Чтение | Закреплять у детей знания об улице. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимательность | Книга М. Дружинина «Моя улица» |
| II | Это должен каж­дый знать обяза­тельно на «пять» | Викторина «Что? Где? Когда?» | Закреплять у детей знание Правил дорожного движе­ния и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышле­ние, речь, внимание |  |
| III | Перейди дорогу | Игра-соревно­вание | Развивать у детей внима­ние, умение выполнять действия по сигналу воспи­тателя | Три круга (красный, жел­тый, зеленый) |
| IV | Найди ошибку | Словесная игра | Развивать у детей фонема­тический слух, внимание, мышление | Книга М. Дружинина «Моя улица» |
| Январь | I | Чем накормить автомобиль | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Разви­вать память, мышление | Картинки с изображением транспорта |
| II | О чем разговари­вает улица | Беседа | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предуп­реждающие, запрещающие, указательные и знаки сер­виса. Развивать мышление. Воспитывать внимание,  со­средоточенность | Макеты дорожных знаков |
| III | Дорожные знаки | Практическая работа | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назна­чении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги | Перфокарта «Дорожные знаки», карандаши простые |
| IV | Загородные дороги | Беседа | Обучать детей движению по загородной дороге. Разви­вать наблюдательность и внимание, умение ориенти­роваться в создавшейся ситуации | Иллюстрации — загород­ные дороги с транспортом |
| Февраль | I | Световые сигна­лы автомобилей | Наблюдение | Давать детям представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах | Два красных флажка |
| II | Угадай, какой машине принад­лежит сигнал | Дидактическая игра | Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль спе­циального назначения | Звуковой руль |
| III | Ловкий пешеход | Настольная игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движе­ния, счета в пределах шес­ти, умения соблюдать пра­вила игры. Воспитывать честность | Настольная игра «Правила дорожного движения», фишки, кубик |
| IV | Чистоговорки | Разучивание | Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук[ж] |  |
| Март | I | Работа сотруд­ника ГИБДД | Беседа | Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со зна­чением его жестов. Воспи­тывать внимание, сосредо­точенность, умение пони­мать сигналы регулиров­щика | Два красных флажка |
| II | Сигналы регули­рования дорож­ного движения | Практическая работа | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Раз­вивать память, внимание | Перфокарта «Сигналы ре­гулирования дорожного движения» |
| III | Автомобиль | Чтение | Знакомить детей с произве­дением Н. Носова «Автомо­биль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание со­блюдать ПДД | Книга Н. Носова «Автомо­биль» |
| IV | Ловкий пешеход | Подвижная игра | Развивать у детей меткость, ловкость, глазомер | Три корзины (красная, желтая, зеленая), мяч |
| Апрель | I | Твой приятель — светофор! | Беседа | Знакомить детей с историей изобретения уличного све­тофора. Закреплять знания о четырехстороннем свето­форе. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД | Макет четырехстороннего светофора |
| II | Москвичонок | Инсценировка | Создавать у детей эмоцио­нальный положительный настрой. Развивать умение сопоставлять движения со словами | Значок автомобиля «Мос­квич», игрушечный руль |
| III | Угадай ребус | Практическая работа | Развивать у детей мышле­ние, память, внимание. Расширять у детей знания о ПДД. Закреплять умения находить нарушителей | Ребусы |
| IV | Про Правила до­рожного движе­ния | Чтение | Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД | Книга С. Волкова «Правила дорожного движения» |
| Май | I | Правила движе­ния достойны уважения! | Праздник | Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Со­вершенствовать умение ориентироваться в создав­шейся ситуации. Воспиты­вать эмоциональный поло­жительный настрой | См. приложения, стр. 121 |
| II | Автогородок | Игры | Закреплять у детей знания правильного перехода до­роги. Развивать вниматель­ность, умение ориентиро­ваться в пространстве | Велосипеды, самокаты, ма­кеты дорожных знаков |
| III | Велосипед | Беседа | Знакомить детей с историей создания велосипеда. Рас­ширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопас­ности велосипедиста. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности | Иллюстрации — изобрете­ние и постепенное усовер­шенствование велосипеда |
| IV | Итоговое | Беседа | Уточнять объем знаний и навыков, полученных деть­ми за год обучения | График (см. приложения, стр. 145) |



*Приложение № 1*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ

д/с № 20 г. Лабинска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Золотарева

***Тематический план работы***

***по обучению детей МДОБУ***

***детского сада № 20 г. Лабинска***

***основам безопасного поведения на улицах и дорогах***

***на 2018-2019 учебный год***

***по программе «Светофор»***