Утверждаю

Заведующий МДОБУ

д/с № 20 г.Лабинска

\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Золотарева

План работы

МДОБУ детского сада комбинированного вида № 20 г.Лабинска

по пожарной безопасности дошкольников

на 2018 - 2019 учебный год

**Цель:**

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

**Задачи:**

* Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
* Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
* Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма** | **Сроки** | **Ответственные** |
| - Разработка Образовательной программы ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, проработка раздела «Безопасность», составление перспективного плана работы на год. | Планирование | август-сентябрь | Зам.зав. по ВМР Визавикина Л.В. |
| - Проведение инструктажа по пожарной безопасности  - Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара  Цель: Способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров. | Наглядная информация  Инструктаж  Тренировочная  эвакуация | По плану | Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности.  Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей. | Занятия | Октябрь | Зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности. | Составление  конспектов | Ноябрь | Зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке. | Консультация | В течение года | Воспитатели |
| Выявление результативности работы по проблеме. | Выборочный контроль  (итоговые занятия по ОБЖ) | Май | зам.зав. по ВМР, воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма | Сроки | Ответственные |
| 1. | Консультация для родителей «Экстремальная ситуация  ПОЖАР» | Консультация | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | «Безопасность наших детей» | Наглядная информация | В течение года | Воспитатели |
| 3. | «Пожарная азбука». | Конкурс рисунков детей и родителей | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | «Как избежать травм». | Консультация | Февраль | Воспитатели |
| 5. | «Обучение детей правилам поведения: «Один дома». | Консультация | Апрель | Воспитатели |

**Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СРОКИ | Мероприятия | ГРУППА |
| СЕНТЯБРЬ | Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь» | старшие, подготовительные |
| Отгадывание загадок на противопожарную тематику. | младшие, средние |
| Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. | Старшие и подготовительные |
| Работа в книжном уголке, рассматривание  иллюстраций, отображающих работу пожарных. | младшие, средние |
| Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если…». | старшие, подготовительные |
| Октябрь | Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.  Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека». | старшие, подготовительные  средние |
| Ноябрь | Встреча с инспектором по пожарной безопасности.  Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички»  «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».  Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка» | старшие, подготовительные      старшие, подготовительные      младшие, средние |
| Декабрь | Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»  Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».  Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг». | старшие, подготовительные |
| Январь | Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.  Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».  Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» | старшие, подготовительные |
| Февраль | Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой  и др.).  Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»   Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»  Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница» | старшие, подготовительные  младшие, средние    старшие, подготовительные    младшие, средние |
| Март | Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»  Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»  Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию. | старшие, подготовительные |
| Апрель | Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».  Концерт для сотрудников пожарной охраны.  Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.   Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.  Экскурсия в пожарную часть города. | старшие, подготовительные |
| Май | Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.  Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.  Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»  Д/игра «Если возник пожар» | старшие, подготовительные  , средние |